

Schullandheimaufenthalt mit dem Thema „Bergwald im Winter“

Die Beschäftigung mit dem Thema „Bergwald im Winter“ bietet sich im Zusammenhang mit der Behandlung des Themas „Wald“ im Biologieunterricht an. Dabei geht es vor allem um die besondere Schutzfunktion, die aktuellen Belastungen und die Möglichkeiten einer Sanierung. Die Schüler erfahren auch, dass lokale Störungen von Ökosystemen überregionale Auswirkungen haben können. Darüber hinaus bietet der Aufenthalt im Winter für die Schüler eine gute Möglichkeit, Winteraufenthalte im Gebirge nicht ausschließlich unter sportlichem Gesichtspunkten zu erleben.

Während des Aufenthalts können die Schüler theoretisches Fachwissen emotional erleben und spielerisch aufarbeiten: Sie erfahren den Bergwald nicht nur als einen komplizierten „Organismus“, sondern sie gehören für einige Tage auch selbst mit dazu. Der Förster, die Bauern, aber auch die übrige Bevölkerung vermitteln den Schülern grundlegende Informationen aus erster Hand. An den langen Winterabenden bietet sich – je nach Altersgruppe und den Interessen der Schüler – eine Aufarbeitung des Themas durch Gespräche, Lieder, Meditationen oder Spiele an.

Der Wochenplan sollte so gestaltet sein, dass je nach Witterung einzelne Komponenten ausgetauscht werden können. Auch den spielerisch-sportlichen Bedürfnissen der Schüler sollte Rechnung getragen werden, wobei der frühe Einbruch der Dunkelheit die Dauer von Freilandaktivitäten zeitlich begrenzt.

Mögliche Themenbereiche und Inhalte für die Projektwoche:

<ul style="list-style-type: none"> - Alter und Zusammensetzung des Baumbestandes - Aufforstung - Aufgabenteilung zwischen Fortsamt und Wasserwirtschaftsamt - Almwirtschaft (Bedeutung und Probleme) - Baumschaden durch Wintersport - Besitzverhältnisse (Staatwald, Kommunalwald, Privatwald) - Erholungsfunktion des Waldes - Höhenstufen der Vegetation im Gebirge - Jagd (Aufgaben, Probleme) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kleinsäuger im Wald - Mischwald - Naturschutz - Schutzfunktionen (Wasser, Lawinen, Boden, Luft) - Waldarbeit und -pflege - Waldweide - Wildverbiss, Wildschäden - Winterfütterung - Wintersport (Grundsätze für die Durchführung von Freiluftsportarten) - wirtschaftliche Bedeutung
---	---



Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<p>Anreise</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Zimmerbelegung ⇒ Führung durch das Haus 	<p>Unterricht: Grundlagenvermittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Aufbau und Schutzfunktionen des Bergwaldes ⇒ Ursachen der Gefährdung des Bergwaldes ⇒ Maßnahmen zur Gesunderhaltung 	<p>Erkundung: Tiere und ihre Spuren in Wald und Feld</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Beobachtungen ⇒ Anfertigen von Fußabdrücken (Wachs oder Gips) ⇒ Überlebensstrategien von Tieren 	<p>Erkundung: landwirtschaftlicher Betrieb im Winter</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Viehhaltung ⇒ Waldwirtschaft ⇒ Arbeiten im Herbst und Winter ⇒ Auswirkungen des Fremdenverkehrs ⇒ Probleme 	<p>Unterricht: Methoden der Bestandserhebung (in Zusammenarbeit mit dem zuständigen Forstamt)</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ durch Begehung ⇒ durch Luftbildauswertung usw.
<p>Einstimmung auf das Thema des Aufenthalts</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Erkundung der Umgebung des Hauses ⇒ Wanderung durch eine Winterlandschaft ⇒ Sammeln von Zweigen, Früchten, Blättern 	<p>Walderkundung mit einem Förster</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Baumschäden (Frostschäden, Fraßspuren) ⇒ Auswirkungen von Emissionen ⇒ Tiere im Forst; Winterfütterung <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Waldwirtschaft ⇒ Lawinenschutz ⇒ Erosionsschutz 	<p>Spiele im Schnee, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Bau eines Iglus ⇒ sportliche Aktivitäten <p>Vorbereitung des Besuchs eines Bauernhofes</p>	<p>Arbeiten und Spiele in der Natur, z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Temperaturmessungen ⇒ Schneeschmelze filtern ⇒ Baumrinden erkennen ⇒ Schneerallye ⇒ Knospenerkennung ⇒ Entfernungen schätzen 	<p>Arbeiten an der Dokumentation des Aufenthalts</p> <p>Vorbereitung des Abschlussabends</p>
<p>Besprechung der Arbeitsvorhaben; Spiele</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Einteilung der Arbeitsgruppen ⇒ Bestimmung der gesammelten Zweige, Früchte usw. ⇒ Spiele 	<p>Exkursionsauswertung</p> <p>Theater oder Pantomime</p> <p>z.B. „Wintersport“ durch verschiedene Gruppen</p>	<p>Nachtwanderung</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Himmelsbeobachtung ⇒ Sensibilisierung der Sinne (Auge, Gehör) ⇒ Winterphantasien (z.B. mit Fackeln oder Kerzen) 	<p>Planspiel</p> <p>z.B. „Wenn ich etwas zu sagen hätte, dann...!“</p> <p>Planung des Abschlussabends</p>	<p>Abschlussabend</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Sketche ⇒ Gedichte ⇒ Musikalische Gestaltung